

D.El.Ed. Part-I (New) Examination, 2016

(Session : 2015-2017)

CHILD STUDIES

PAPER-CC-01

Time Allowed—3 Hours

Full Marks—70

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are directed to give their answers in their own words
as far as practicable.*

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির থেকে সঠিক উত্তর নির্বাচন করুন এবং উত্তর পত্রে লিখুন : .

$1 \times 20 = 20$

(a) বিকাশ হল—

- (i) সংযোজক প্রকৃতির
- (ii) বিয়োগাত্মক প্রকৃতির
- (iii) উভয় সংযোজক ও বিয়োগাত্মক
- (iv) উপরের কোনটিই নয়

(b) নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণের মধ্যে কে বিকাশধর্মী মনোবৈজ্ঞানিক নয় ?

- (i) পিয়াজে
- (ii) কোহলবার্গ
- (iii) এরিকসন
- (iv) থর্নডাইক

(c) জীবন বিকাশের কোন স্তরে বৃদ্ধির সর্বাধিক হার পরিলক্ষিত হয় ?

- (i) প্রারম্ভিক স্তর (Early)
- (ii) মধ্যবর্তী স্তর (Middle)
- (iii) পশ্চাদবর্তী স্তর (Late)
- (iv) উপরের কোনটিই নয়

(d) জীবন বিকাশের কোন স্তরে বিকাশ স্বল্প সময়ের জন্য পরিলক্ষিত হয় ?

- (i) প্রাকজন্ম স্তর (Pre-Natal)
- (ii) শৈশব স্তর (Infancy)
- (iii) প্রারম্ভিক বাল্যকাল (Early Childhood)
- (iv) উত্তর বাল্যকাল (Late Childhood)

(e) প্রারম্ভিক বাল্যকালে শিশুর বার্ষিক গড়ে দৈহিক উচ্চতা বৃদ্ধি পায়

- (i) 3 ইঞ্চি
- (ii) 4 ইঞ্চি
- (iii) 5 ইঞ্চি
- (iv) 6 ইঞ্চি

Please Turn Over

(f) শিশুর প্রথম সামাজিক প্রক্রিয়া শুরু হয়

- (i) বিদ্যালয় থেকে
- (ii) খেলার মাঠ থেকে
- (iii) ক্রেইশ থেকে
- (iv) পরিবার থেকে

(g) ফ্যালিক স্তরে শিশুর ব্যক্তিত্বের একটি সংলক্ষণ হল

- (i) Envy
- (ii) Destruction
- (iii) Gregariousness
- (iv) Social learning

(h) নৈতিক বিকাশের যে পর্যায়ে শিশুরা অন্যদের কাছ থেকে এবং সমাজ থেকে স্বীকৃতি পেতে চায় সেই সোপান কে বলা হল

- (i) প্রাক প্রথাগত পর্যায়
- (ii) প্রথাগত পর্যায়
- (iii) উভর প্রথাগত পর্যায়
- (iv) মৌক্তিক পর্যায়

(i) পশ্চিমে “self concept” ধারণাটি সাধারণত জনপ্রিয় হয়েছে _____ এর দ্বারা।

- (i) বান্দুরা
- (ii) কোহলবাগ
- (iii) ড্রনার
- (iv) কার্ল-রজার্স

(j) আমরা প্রত্যেকে যখন আমাদের নিজস্ব বৈশিষ্ট্য, ক্ষমতা এবং আচরণের ওপর মূল্য আরোপ করি তাকে বলা হয়

- (i) self concept
- (ii) self esteem
- (iii) self description
- (iv) self control

(k) বৃৎপত্তিগত ভাবে প্রক্ষেপ শব্দটি এসেছে ল্যাটিন শব্দ

- (i) Imovere
- (ii) Emote
- (iii) Emovere
- (iv) Emovier

(l) বড় শিশুদের অবদমিত প্রাক্ষেতিক শক্তির নিষ্কাশন কে বলা হয়

- (i) Emotional Catharsis
- (ii) Emotional Clearing
- (iii) Emotional Intelligence
- (iv) Emotional release

- (m) _____ এর তত্ত্বের অন্যতম মূল ধারণাটি হল 'shaping'।
 (i) ধর্ণডাইক
 (ii) প্যাভলভ
 (iii) কোহলার
 (iv) ফিনার
- (n) ক্রমশ বিলুপ্ত হওয়া শতধীন প্রতিক্রিয়াকে বলা হয়
 (i) Stimulus Discrimination
 (ii) Extinction
 (iii) Stimulus generalisation
 (iv) Disappearance
- (o) _____ এর কুন্দতম একক হল 'ফিমা'।
 (i) নেতৃত্বিক কাঠামো
 (ii) দৈহিক কাঠামো
 (iii) বৌদ্ধিক বা প্রজ্ঞামূলক কাঠামো
 (iv) প্রাক্ষোভিক কাঠামো
- (p) ZPD সম্পূর্ণ নাম হল
 ✓(i) Zone of Proximal Development
 (ii) Zone of Primary Development
 (iii) Zone of Possible Development
 (iv) Zone of Proper Development
- (q) 'Dramatising' সাধারণত এক ধরনের
 (i) সক্রিয় খেলা
 (ii) নিষ্ক্রিয় খেলা
 (iii) সাময়িক খেলা
 ✓(iv) আমোদ প্রমোদ
- (r) খেলার সরঞ্জাম তখনই সঠিক হবে, যখন এতে শিশুর _____ চাহিদা পূরণ হবে।
 (i) শারীরিক
 (ii) মানসিক
 (iii) সামাজিক
 ✓(iv) উপরের সবকটিই
- (s) শিশু মুক্ত অর্জন করে _____ ভাষা।
 (i) সমস্ত ভাষা
 (ii) বিদেশী ভাষা
 ✓(iii) আঞ্চলিক ভাষা (Native language)
 (iv) জাতীয় ভাষা

Please Turn Over

(t) ভাষার ব্যাকরণ; শব্দগুলিকে একত্রিত করে বাক্যে পরিণত করাকে বলা হয়

(i) Phonology

(ii) Syntax

(iii) Semantics

(iv) Pragmatics

2. যে কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি 25টি শব্দের মধ্যে) :

$2 \times 10 = 20$

(a) যোগাযোগ প্রক্রিয়ার যে কোন চারটি গুরুত্বপূর্ণ উপকরণের নাম লিখুন।

(b) বহুভাষী (Multilingual) শ্রেণিকক্ষ বলতে কী বোঝ ?

(c) Group Dynamics বলতে কী বোঝ ?

(d) ভাইগটস্কির প্রজ্ঞামূলক সূত্রের যে কোন দুটির শিক্ষাগত তাৎপর্য লিখুন।

(e) "Deconditioning" বলতে কী বোঝ ?

(f) "Internalisation" বলতে কী বোঝ ?

(g) এরিকসনের মনোসামাজিক বিকাশ সূত্রের ভিত্তিতে generativity বলতে কী বোঝ ?

(h) প্রাক বিদ্যালয় শিশুদের যে কোনো দুটি সংগ্রালনমূলক বিকাশ লিখুন।

(i) Proximodistal development এর নীতি বলতে কী বোঝেন ?

(j) Gender role বলতে কী বোঝ ?

(k) STM বলতে কী বোঝেন তা লিখুন।

(l) শিখন বলতে কী বোঝেন তা লিখুন।

3. যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি 250টি শব্দের মধ্যে) :

$.7 \times 2 = 14$

(a) বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে উপযুক্ত উদাহরণসহ পার্থক্য লিখুন।

(b) কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের সূত্রের বিভিন্ন পর্যায়গুলিকে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) মনের মৌলিক কাঠামো সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

4. যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন (500টি শব্দের মধ্যে) :

$16 \times 1 = 16$

(a) পিয়াজের প্রজ্ঞামূলক বিকাশের সূত্রটি আলোচনা করুন।

(b) থর্নডাইক এর শিখন সূত্রটি আলোচনা করুন এবং শিক্ষাগত তাৎপর্য লিখুন।

MISSING PAGE 5

MISSING PAGE 5

MISSING PAGE 5

- (g) What is meant by generativity with reference to Erikson's theory of Psycho-social development?
- (h) State any two motor development skills in pre-school children.
- (i) What is meant by principle of proximodistal in development?
- (j) What is meant by gender role?
- (k) What is meant by STM?
- (l) What is meant by learning?

3. Answer *any two* questions (within 250 words each) :

$7 \times 2 = 14$

- (a) Differentiate between growth and development with suitable examples.
- (b) Briefly discuss various stages of moral development with reference to theory of Kohlberg.
- (c) Discuss in brief Basic structure of the mind.

4. Answer *any one* question (within 500 words) :

$16 \times 1 = 16$

- (a) Discuss Piaget's Theory of cognitive development.
 - (b) Discuss Thorndike's Theory of learning with educational implications.
-

<https://www.westbengalboard.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

<https://www.westbengalboard.com>