

# দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নপত্র-২০২৩

C.C.E./S.S

পূর্ণমান ১০

সময় ২০ মিনিট

দ্বিতীয় শ্রেণি

বিষয় : সমন্বয় সাধনে সক্ষমতা

প্রাপ্ত নম্বর

পরীক্ষার্থীর নাম ..... ক্রমিক সংখ্যা .....

বিদ্যালয়ের নাম .....

(প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদের নির্দেশ অনুযায়ী নব প্রবর্তিত পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন পদ্ধতি অনুসারে)

১। শূন্যস্থান পূরণ করো :  $২ \times \frac{১}{২} = ১$

(ক) ধামা ভরা আম, পেঁপে ----- জাম।

(খ) তিনটে ----- ঝগড়া করে রান্না ঘরের চালে।

২। বামদিকের সঙ্গে ডানদিকের বিপরীত শব্দগুলি মেলাও :

$$৪ \times \frac{১}{২} = ২$$

বামদিক	ডানদিক
দুর্বল	অপছন্দ
ভয়	অনুচিত
উচিত	সবল
পছন্দ	সাহস

৩। Fill in the gaps. Use words from the help box :

$$৪ \times \frac{১}{২} = ২$$

(a) Birds have \_\_\_\_\_.

(b) Birds eat with \_\_\_\_\_.

(c) Birds live in \_\_\_\_\_.

(d) Some birds can \_\_\_\_\_ sweet songs.

**Help box**

sing

beaks

wings

nests

পরের পাতায় .....

৪। Match column A with colour B :

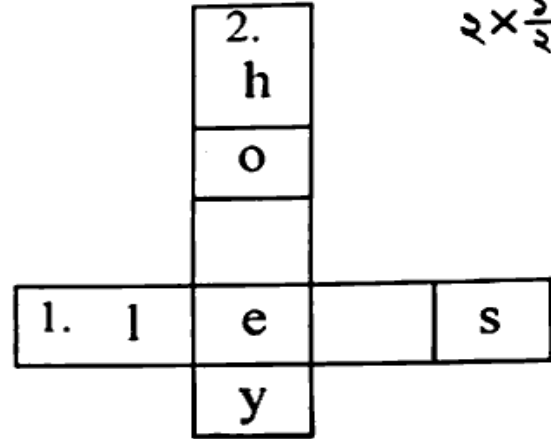
A (Vegetables)	B (Colours)
1. Tomato	a. brown
2. Potato	b. red

৫। Across :

1. An insect has six

Down :

2. A bee collects



৬। ছোটো থেকে বড়ো সাজাও :

৫০, ৪৮, ৮৮, ৭৭, ৪০

--

৭। সমস্যাগুলির সমাধান করো :

(ক) বাবা বাজার থেকে ১২টি কলা কিনে আনলেন। আমি সেখান থেকে ২টি কলা খেলাম। এখন ক'টি কলা আছে হিসাব করি।

(খ) একটি গাড়ি করে ৪২ জন লোক বেড়াতে যাচ্ছিল। পরে আরও ১৩ জন লোক ঐ গাড়িতে উঠল। এখন ঐ গাড়িতে মোট কতজন লোক হলো হিসাব করো।

<https://www.westbengalboard.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर भेजें और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से